



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE JULHO DE 2021.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 28/06

BOM DIA FAMÍLIA! DURANTE ESTA SEMANA VAMOS EXPLORAR AS LETRAS DO NOSSO NOME E TAMBÉM IREMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. CONFIRAM!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. • LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA. • SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
<p>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER</p>



	<p>RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER TEXTOS POÉTICOS E CANTIGAS DE RODA TÍPICOS DA SUA CULTURA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ NOSSA AULA COMEÇA COM UMA CHAMADINHA MUITO ESPECIAL INSPIRADA NA MÚSICA “ALECRIM”. ASSISTAM AO VÍDEO E PRESTEM ATENÇÃO QUANDO A PROFESSORA CHAMAR O SEU NOME.</p> <p>“ALECRIM, ALECRIM DOURADO QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO ALECRIM, ALECRIM DOURADO QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO FOI (NOME DA CRIANÇA) QUE ME DISSE ASSIM QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM FOI (NOME DA CRIANÇA) QUE ME DISSE ASSIM QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM”</p> <p>➤ VOCÊ OBSERVOU QUANDO APARECEU A LETRA INICIAL DO SEU NOME? COMO ELA SE CHAMA?</p> <p>➤ E VOCÊ SABE QUE OUTRAS COISAS COMEÇAM COM A MESMA LETRINHA DO SEU NOME?</p> <p>➤ O MEU NOME É LARISSA. A LETRA INICIAL DO MEU NOME É A LETRA L E EU ESTOU USANDO UM ACESSÓRIO QUE TAMBÉM COMEÇA COM ESTA LETRA. VEJA A IMAGEM PARA DESCOBRIR QUAL É.</p> <div data-bbox="890 1592 1241 1890" data-label="Image"> </div> <p>➤ ENTÃO AGORA É A SUA VEZ! PROCURE ALGUNS OBJETOS OU ELEMENTOS DA NATUREZA QUE COMECEM COM A INICIAL DO</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>SEU NOME.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ENCONTRE-OS E TIRE UMA FOTO COM UM DELES. E NÃO SE ESQUEÇA DE ME ENVIAR.➤ EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE CAÇA-LETRAS. O ADULTO DEVERÁ SEPARAR UM RECIPIENTE COM FARINHA E COLOCAR AS LETRAS (ENVIADAS NO MATERIAL IMPRESSO) DENTRO DO RECIPIENTE.➤ A CRIANÇA IRÁ PROCURAR E RETIRAR SOMENTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU PRIMEIRO NOME. (NÃO É NECESSÁRIO ENCONTRAR TODAS).➤ NA SEQUÊNCIA VAMOS REALIZAR NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA E TREINAR O USO DA TESOURA, CORTANDO PEDAÇOS DE PAPEL PARA COLAR DENTRO DA SUA INICIAL. <div data-bbox="963 904 1166 1093" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">➤ FINALIZANDO APRECIEM A MÚSICA “NOMES DA GENTE”. https://www.youtube.com/watch?v=ofif8dwhkei
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CORTANDO PEDAÇOS DE PAPEL E COLANDO NA INICIAL DO NOME.</p>



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V

**DATA: TERÇA-FEIRA 29/06**

OLÁ CRIANÇAS!! NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UMA CHAMADINHA MUITO DIVERTIDA BATENDO PALMAS OU BATENDO OS PÉS. QUERO VER VOCÊS CANTANDO!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. • CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZEM COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.



ROLÂNDIA

<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE TEMOS MAIS UMA CHAMADINHA CANTADA. NESSA CHAMADINHA NÓS VAMOS NOS APRESENTAR BATENDO PALMAS OU BATENDO OS PÉS. ACOMPANHEM COMIGO. (VÍDEO). “PALMA PALMA PÉ PALMA PALMA PÉ PÉ O MEU NOME VOU DIZER OU COM PALMA OU COM PÉ”. ➤ AGORA QUERO VER VOCÊS SE APRESENTAREM. É SÓ CANTAR DIZENDO O SEU NOME BATENDO PALMAS OU BATENDO OS PÉS (COMO NO VÍDEO). GRAVEM E MANDEM PARA A PROFESSORA. ➤ NA SEQUÊNCIA VAMOS OUVIR A MÚSICA “QUAL A LETRA DO SEU NOME?” DA TURMA DO SEU LOBATO. <p style="text-align: center;">COM "A" EU ESCREVO ALICE COM "B" EU ESCREVO BINHO COM "C" EU ESCREVO CLARA COM "D" EU ESCREVO DAVI</p> <p style="text-align: center;">COM "E"EU ESCREVO ENZO COM "F" EU ESCREVO FLÁVIA COM "G" EU ESCREVO GUILHERME COM "H" EU ESCREVO HELENA</p> <p style="text-align: center;">TODOS ESSES NOMES COMEÇAM COM UMA LETRA QUAL É A LETRA DO SEU NOME? TODOS ESSES NOMES COMEÇAM COM UMA LETRA QUAL É A LETRA DO SEU NOME?</p> <p style="text-align: center;">COM "I" EU ESCREVO ISABELA COM ""J" EU ESCREVO JOCA COM "K" EU ESCREVO KAUÃ</p>
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ROLÂNDIA

COM "L" EU ESCREVO LILICA

COM "M" EU ESCREVO MIGUEL

COM "N" EU ESCREVO NINA

COM "O" EU ESCREVO OLÍVIA

COM "P" EU ESCREVO PEDRO

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM

COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM

COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "Q" EU ESCREVO QUERUBIM

COM "R" EU ESCREVO RAFAELA

COM "S" EU ESCREVO SOFIA

COM "T" EU ESCREVO THOMAS

COM "U" EU ESCREVO ÚRSULA

COM "V" EU ESCREVO VALENTINA

COM "W" EU ESCREVO WILLIAM

COM "X" EU ESCREVO XAVIER

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM

COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM

COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "Y" EU ESCREVO YURI

PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA

A LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO

ESSA LETRA SE CHAMA "Z"

COM "Z" EU ESCREVO ZECA



EU ESCREVO ZECA
EU ESCREVO ZECA.

- A MÚSICA TRABALHA TODAS AS LETRINHAS DO NOSSO ALFABETO EXPLORANDO A INICIAL DE UM NOME PRÓPRIO.
- QUE TAL AGORA SE EXPLORARMOS O NOSSO NOME COMPLETO?
- ENTÃO PEGUE O CRACHÁ COM O SEU NOME (ENVIADO NOS MATERIAIS) E COMECE CONTANDO QUANTAS LETRINHAS ELE TEM. VEJAM SÓ O MEU NOME.

L A R I S S A = 7 LETRAS

- AGORA IREMOS PRECISAR DE MATERIAIS GRÁFICOS PARA RECORTE (LIVROS, JORNAIS OU REVISTAS).
- DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS MATERIAIS LIVREMENTE E DEPOIS DE UM TEMPO PROPONHA A ELA ENCONTRAR AS LETRINHAS DO SEU NOME.
- QUANDO A CRIANÇA ENCONTRAR ALGUMA LETRA, O ADULTO PODERÁ RECORTAR E ENTREGAR PARA QUE ELA A COLE NO ESPAÇO ABAIXO DO SEU CRACHÁ.

L	A	R	I	S	S	A

- DURANTE ESTA ATIVIDADE VÁ CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE QUANTAS LETRINHAS FALTAM PARA ENCONTRAR, QUAIS LETRINHAS SÃO REPETIDAS, QUAL O NOME DAS LETRAS, QUAL A PRIMEIRA E ÚLTIMA LETRA.
- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A MÚSICA “ALFABITA” DO MUNDO BITA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ytanjjaevzu>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ENCONTRANDO AS LETRAS DO NOME EM MATERIAIS GRÁFICOS E COLANDO-AS NA ATIVIDADE IMPRESSA, ABAIXO DA ESCRITA DO SEU



ROLÂNDIA

	NOME PRÓPRIO.
--	---------------

DATA: 30/06 QUARTA-FEIRA

BOM DIA PESSOAL!! HOJE JÁ É QUARTA-FEIRA E IREMOS EXPLORAR UMA FORMA GEOMÉTRICA COM TRÊS LADOS, VOCÊ SABE QUAL É? ENTÃO VAMOS JUNTOS DESCOBRIR!!

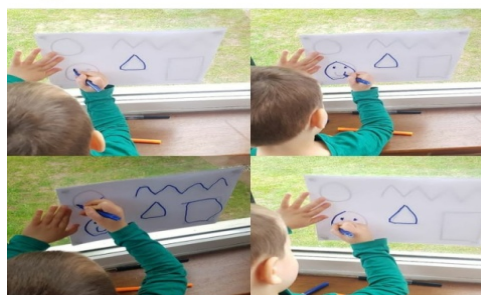
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • MARCAS GRÁFICAS. • CLASSIFICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • RELACIONAR E COMPARAR OBJETOS OBSERVANDO SUAS



	<p>PROPRIEDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE VAMOS RELEMBRAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DANDO ÊNFASE MAIOR AO TRIÂNGULO. OUÇAM O POEMA:</p> <p style="text-align: center;"><u>POESIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>EU SOU O QUADRADO BONITO DEMAIS TENHO QUATRO LADOS E TODOS IGUAIS</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>EU SOU O TRIÂNGULO TENHO TRÊS BIQUINHOS DE CHAPÉU EU SIRVO PARA OS PALHACINHOS</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>E EU SOU O CÍRCULO SOU IGUAL À LUA SOU O MAIS BONITO LÁ DA MINHA RUA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>EU SOU O RETÂNGULO CRESCI MAIS DE UM LADO PARA FAZER INVEJA AO SENHOR QUADRADO</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">PROF.ª BIANCA SAVETTI</p> <p>➤ COMO VIMOS NO POEMA O TRIÂNGULO TEM TRÊS BIQUINHOS, OU SEJA, TRÊS LADOS.</p> <p>➤ VOCÊ JÁ VIU ALGUM OBJETO PARECIDO COM A FORMA DE UM TRIÂNGULO? ENTÃO OBSERVE ESTAS IMAGENS:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>➤ E AGORA QUE VOCÊS OBSERVARAM COMO É A FORMA GEOMÉTRICA DO TRIÂNGULO, TENDE ENCONTRAR ALGO PARECIDO COM ESTA FORMA E TIRE UMA FOTO PARA A PROFESSORA VER TAMBÉM.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA OBSERVE NA ATIVIDADE IMPRESSA QUAIS OS OBJETOS COM A FORMA TRIANGULAR MARCANDO-OS COM UM X.</p>



- POR ÚLTIMO VAMOS DESENVOLVER NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA DESENHANDO AS FORMAS ATRAVÉS DA SOBREPOSIÇÃO DE PAPÉIS.
- PARA ISTO PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA QUE CONTÊM AS FORMAS GEOMÉTRICAS DESENHADAS E COLOQUE UMA FOLHA SULFITE BRANCA EM CIMA. AGORA PRENDA AS DUAS NA PAREDE OU EM UMA SUPERFÍCIE DE VIDRO (COMO NA FOTO) E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR AS FORMAS.



- PARA FINALIZAR TEMOS A BRINCADEIRA VIVO/MORTO/TORTO. QUANDO OUVIR VIVO PERMANEÇA EM PÉ, MORTO FIQUE AGACHADO E TORTO DEVE FICAR EM PÉ MAS ENTORTAR O CORPO.
- ❖ BOA DIVERSÃO!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MARCANDO UM X NAS GRAVURAS COM FORMA TRIANGULAR.

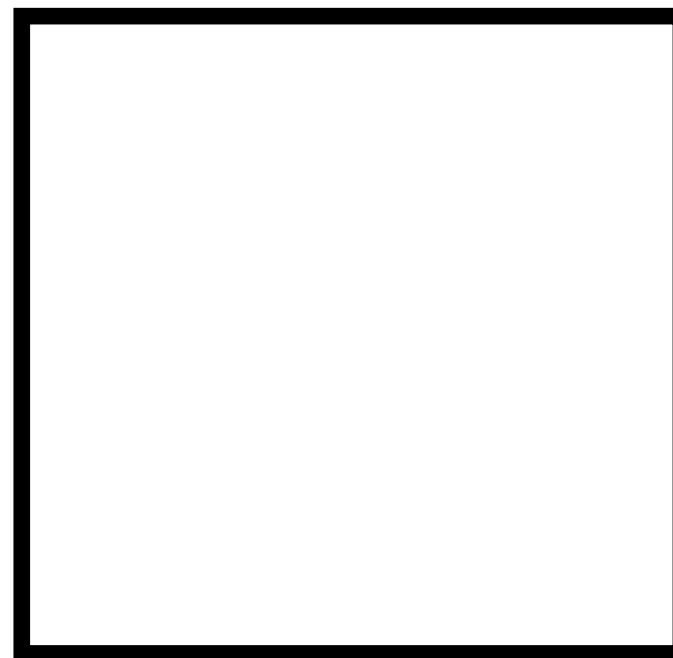
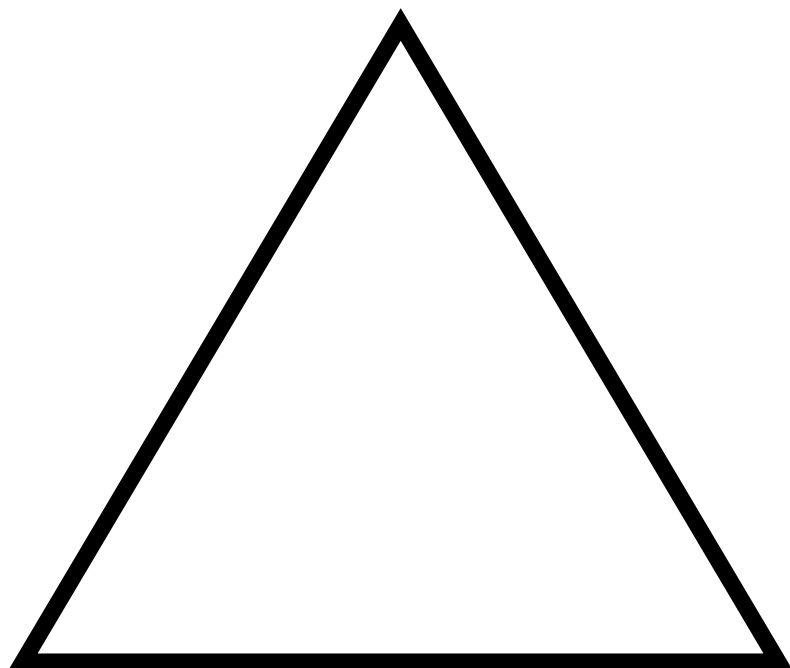
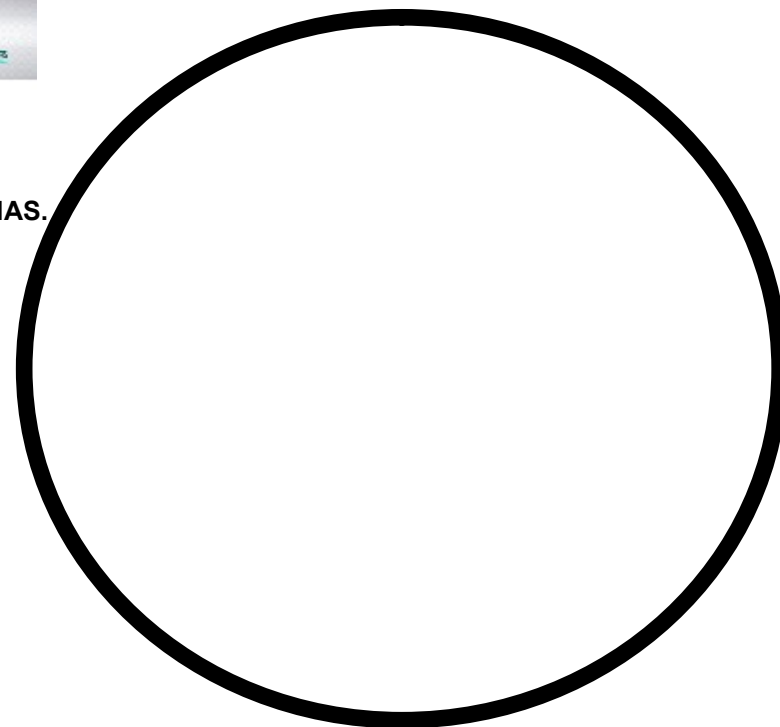


MARQUE UM X NAS GRAVURAS COM FORMA TRIANGULAR.





COLOQUE UM SULFITE BRANCO SOBRE ESTA FOLHA E DEIXE A CRIANÇA DESENHAR AS FORMAS.



**DATA: QUINTA-FEIRA 01/06**

OLÁ CRIANÇAS!! A AULA DESTA QUINTA-FEIRA VAI SER MUITO LEGAL! VAMOS CONHECER ALGUNS TIPOS DE CHAPÉU COM A FORMA TRIANGULAR E TAMBÉM IREMOS CONFECCIONAR NOSSO PRÓPRIO CHAPÉU. VAMOS LÁ!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS. • TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR DE FAZ DE CONTA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR UM POUCO MAIS A FORMA GEOMÉTRICA “TRIÂNGULO”. ➤ NÓS VIMOS NA NOSSA AULA ANTERIOR QUE O TRIÂNGULO SERVE DE CHAPÉU PARA O PALHACINHO, NÃO É MESMO? VAMOS OBSERVAR ENTÃO COMO É ESSE CHAPÉU DE PALHACINHO E TAMBÉM OUTROS TIPOS DE CHAPÉU COM A FORMA TRIANGULAR. VEJAM SÓ:



SOLDADO



DUENDE



ORIENTAL



BRUXA



ANIVERSÁRIO



PALHAÇO

- VAMOS AGORA APRENDER A FAZER UM CHAPÉU NA FORMA TRIANGULAR. E DEPOIS VOCÊS PODEM UTILIZAR O QUE PREFERIREM PARA ENFEITÁ-LO. UTILIZE O MODELO ENVIADO NO MATERIAL IMPRESSO E CAPRICHEM. (COLEM EM OUTRO PAPEL PARA O CHAPÉU FICAR MAIS FIRME).
- DEPOIS QUE O CHAPÉU ESTIVER PRONTO, TODO DECORADO, QUERO VER UMA FOTO SUA COM ELE. E AINDA VOCÊS PODEM ABUSAR DA IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR DE FAZ DE CONTA. APROVEITEM!
- AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA QUE TAMBÉM EXPLORA A FORMA GEOMÉTRICA TRIANGULAR. A MÚSICA ESTÁ EM ESPANHOL MAS CONSEGUIMOS OBSERVAR BEM AS FORMAS QUE APARECEM.
https://www.youtube.com/watch?v=yso_g77qd-k
- VIRAM SÓ QUE LEGAL OS PEIXINHOS QUE APARECEM FORMADOS COM DIFERENTES TAMANHOS DE TRIÂNGULOS? VAMOS TENTAR FORMAR UM PEIXINHO TAMBÉM?
- UTILIZE OS TRIÂNGULOS COLORIDOS DA ATIVIDADE IMPRESSA PARA FORMAR SEU PEIXINHO (O ADULTO PODE RECORTAR).



ROLÂNDIA



- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA EM CORDEL DE MARIANE BIGIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=h28uctaicgo>

- ❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MONTANDO UM PEIXE UTILIZANDO TRÊS TRIÂNGULOS COM TAMANHOS DIFERENTES.
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------



PREFEITURA DE

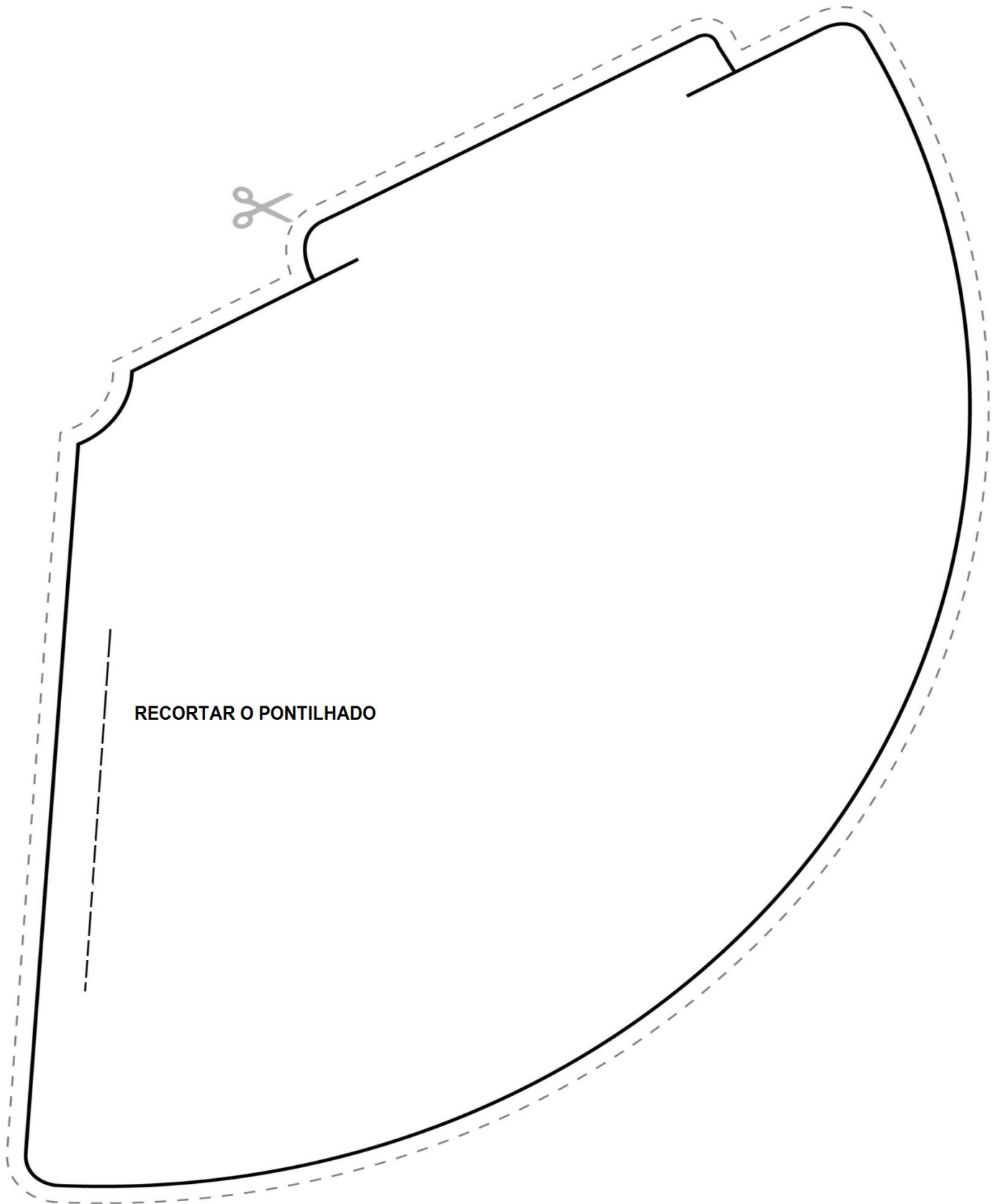
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MOLDE PARA O CHAPÉU.



RECORTAR O PONTILHADO



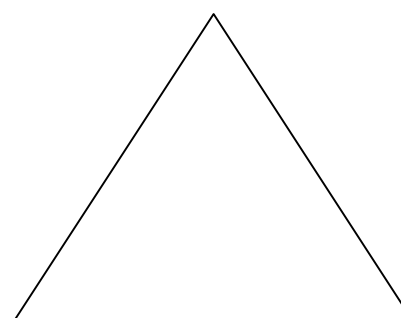
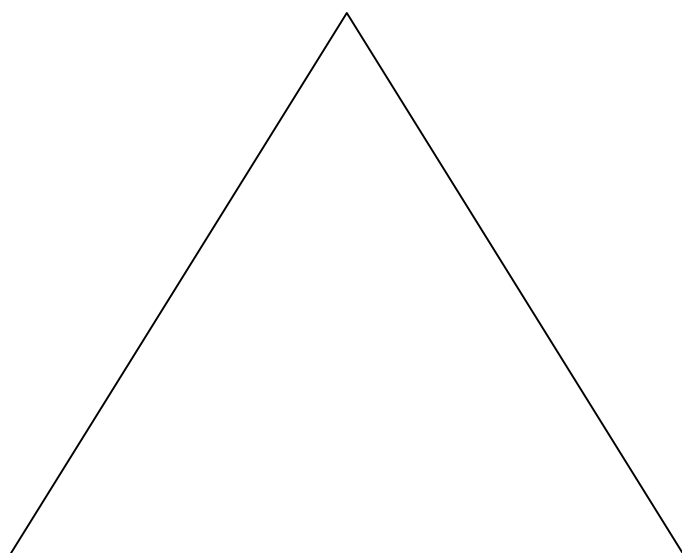
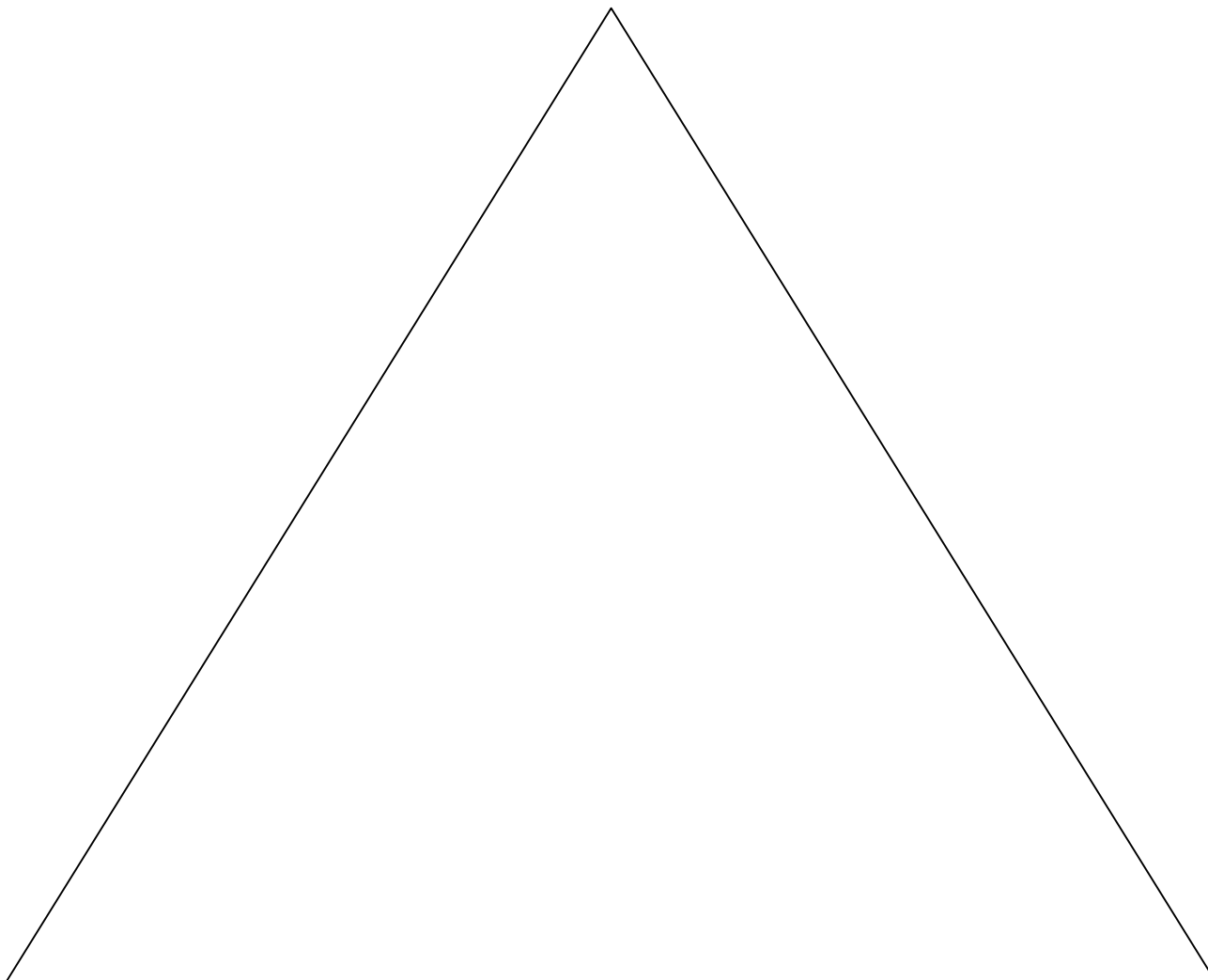
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

MONTE AQUI O SEU PEIXE UTILIZANDO OS TRÊS TRIÂNGULOS DE DIFERENTES TAMANHOS.



DATA: SEXTA-FEIRA 02/06

BOM DIA FAMÍLIA! CHEGAMOS AO FINAL DA SEMANA E VAMOS ENCERRAR BRINCANDO E APRENDENDO MAIS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. DIVIRTAM-SE!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.)..</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS LÚDICAS EM CONTATO COM DIFERENTES TEXTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ PARA ENCERRAR A SEMANA VAMOS COMEÇAR APRECIANDO UM POEMA CANTADO SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. VAMOS CANTAR JUNTOS?</p>



ROLÂNDIA



POEMA “O QUE É?”

(MELODIA DA CANTIGA CARANGUEJO NÃO É PEIXE).



CAMINHANDO SOBRE A LINHA

COM CUIDADO E PRECISÃO



QUATRO LADOS, QUATRO CANTOS

VOU FORMAR UM QUADRADÃO.



PALMA, PALMA, PALMA

PÉ, PÉ, PÉ



SIGO SEMPREA A LINHA

E DESCUBRO O QUE É?



E AGORA CRIANÇADA

O QUE VAI APARECER



COM TRÊS LADOS E TRÊS CANTOS

UM TRIÂNGULO VAI SER.



PALMA, PALMA, PALMA

PÉ, PÉ, PÉ



SIGO SEMPREA A LINHA

E DESCUBRO O QUE É?



DANDO AS MÃOS FORMANDO A RODA

E GIRANDO SEM PARAR



NÃO TEM LADO, NÃO TEM CANTO

É O CÍRCULO A RODAR.



PALMA, PALMA, PALMA

PÉ, PÉ, PÉ




SIGO SEMPREA A LINHA

E DESCUBRO O QUE É?

- EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE “PULA FORMA”. O ADULTO DEVERÁ DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS (QUADRADO, CÍRCULO, RETÂNGULO, QUADRADO) NO CHÃO OU RECORTÁ-LAS. FAÇA AS FORMAS A UMA CERTA DISTÂNCIA UMA DAS



ROLÂNDIA

	<p>OUTRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ AO SINAL DO ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ PULAR DENTRO DA FORMA INDICADA.➤ CASO A CRIANÇA ERRE A FORMA VOCÊS PODEM COMBINAR DE PAGAR UMA PRENDA, COMO IMITAR UM ANIMAL, OU DAR CINCO PULINHOS, AGACHAR E LEVANTAR TRÊS, ENTRE OUTRAS.➤ NA SEQUÊNCIA VAMOS BRINCAR DE FORMAR FORMAS UTILIZANDO GRAVETOS, PEDRINHAS OU SE POSSÍVEL MACARRÃO.➤ TENTAR FAZER PELO MENOS UMA FORMA DE CADA: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. E VOCÊS TAMBÉM PODEM REGISTRAR COM FOTOS PARA ME ENVIAR. <div data-bbox="638 929 1273 1137" style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">➤ FINALIZANDO VAMOS RELAXAR APRECIANDO A HISTÓRIA “O PEIXE PINOTE”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Aot3tXswAQA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

